- La logique de recherche publique construite dans l'unité par la communauté scientifique.

- Un enseignement supérieur tourné vers la démocratisation des savoirs, d'élévation des qualifications, avec l'objectif à court terme de 50% d'une classe d'âge diplômée du supérieur.

- L'articulation recherche-formation.
- L'identité des discipline, leurs champs, leurs exigences épistémologiques, leurs critères d'évaluation.
- La vie démocratique dans les établissements.

Le SNESUP de l'académie de Montpellier vous présente son site :

- d'informations locales
- de débat sur forums